

**Рабочая программа воспитания
МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие»
на 2023-2024 уч. год**

1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего общего образования.

1.2. Рабочая программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие»;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ, в том числе советов педагогов школьного методобъединения, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел.

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №31 «Созвездие» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №31 «Созвездие» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа №31 «Созвездие»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.6. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №31 «Созвездие» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

2.9.1. *Гражданско-патриотическое воспитание:*

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о

Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

2.9.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

2.9.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.9.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

2.9.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Содержательный раздел.

3.1. Уклад образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Горловки «Школа № 31 «Созвездие» с инклюзивным обучением, с предоставлением дошкольного образования в группах компенсирующего типа» – единственное в Донецкой Народной Республике общеобразовательное учреждение с инклюзивной формой обучения. В МБОУ создана уникальная образовательная модель обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Местонахождение учреждения: город Горловка.

Адрес учреждения в пределах местонахождения: ДНР 284637, город Горловка, Центрально-Городской район, проспект Ленина, дом 130-а.

В 1 - 4-х классах школы обучается 36 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети с ОВЗ;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей города.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и

квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне расположения школы имеется Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара, которая регулярно проводит библиотечные уроки для учеников нашей школы.

В 2022 году школа заключила социальное партнерство с Горловским институтом иностранных языков «ДГПУ» - ГОУ ВПО «ГИИЯ», педагоги которого проводят интересные встречи с учащимися, интерактивные занятия, викторины.

Основными целями Учреждения являются:

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников и учащихся в целях физического, интеллектуального, личностного, духовно-нравственного, творческого, социального и профессионального развития посредством осуществления образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Приобретение воспитанниками и учащимися в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, формирования у них мотивации получения непрерывного образования в течение всей жизни, с учетом индивидуальных психических и физических особенностей, а также культурных потребностей.

Формирование у воспитанников и учащихся патриотизма, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание условий для социализации и самоопределения учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных -

Формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

Адаптация подрастающего поколения к жизни в обществе;

Реализация права детей с особыми возможностями здоровья на получение качественного дошкольного и начального общего образования, их социализация и интеграция в общество;

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Основными задачами учреждения являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья участников образовательных отношений.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников и учащихся.

Обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития

учащихся.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития и коррекции детей.

Создание условий для обеспечения непрерывного образования и методической преемственности в освоении программ дошкольного и начального общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Обновление содержания образования, разработка и апробация новых педагогических технологий, методов и форм обучения и воспитания, оптимально сочетающих индивидуальную, коллективно-групповую, фронтальную деятельность, направленную на реализацию принципов дифференциации и индивидуализации в обучении, воспитании и коррекции развития детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в области дошкольного и начального общего образования, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников и обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников и обучающихся;

- обеспечивает реализацию права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, как в условиях детского коллектива совместно с другими обучающимися, так и посредством организации инклюзивного образования, в отдельных случаях образования на дому, по индивидуальным учебным планам;

- создает безопасные условия обучения, обеспечивающие жизнь и здоровье воспитанников и обучающихся, работников учреждения;

- соблюдает права и свободы воспитанников и обучающихся, родителей (законных представителей) детей, работников организации.

Виды деятельности общеобразовательного учреждения:

Реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательных программ дошкольного образования;

- образовательных программ начального общего образования.

Реализация адаптированных основных образовательных программ:

- образовательных программ дошкольного общего образования;

- образовательных программ начального общего образования.

Реализация образовательных программ, которые не являются основной целью деятельности общеобразовательного учреждения:

- дополнительных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ.

Иные виды деятельности общеобразовательного учреждения:

- организация занятости детей во внеурочное время;

- организация отдыха детей в каникулярное время, включая лагеря с дневным пребыванием, профильные смены;

- осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки;

- услуги групп продленного дня;

- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- организация и проведение спортивных, культурно-массовых и других мероприятий;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни, групп раннего развития детей;

- организация логопедической, дефектологической, психологической помощи;
- организация и проведение профилактической работы;
- организация лечебно-восстановительной помощи.

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 31 «СОЗВЕЗДИЕ» рассчитано:

на 4 класса начальной общеобразовательной школы с инклюзивным обучением:

- количество детей в классе с инклюзивным обучением составляет до 15 учеников, в т. ч. 2-3 обучающихся с ОВЗ;

- прием в первый класс общеобразовательной школы с инклюзивным обучением осуществляется по достижении детьми возраста от шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет;

- продолжительность обучения четыре года: первый класс, второй класс, третий класс, четвертый класс;

- по запросам родителей (законных представителей) школа имеет право открывать группы продленного дня с наполняемостью до 15 обучающихся по согласованию с Управлением образования;

- классы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации к учебной деятельности, способности к организации своей деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образования лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в условиях инклюзивного обучения осуществляется согласно Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Решение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ принимает руководитель общеобразовательной организации на основании согласия (заявления) родителей (законных представителей) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, которая определяет:

- программу обучения,
- необходимость создания специальных условий при организации образовательной деятельности (в том числе, необходимость обучения
- по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации),
- содержание и наполнение коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана.

Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план: 1 учебный год.

Обучение по индивидуальному учебному плану, при необходимости, может

реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация индивидуального учебного плана по основным общеобразовательным программам обеспечивается педагогами МБОУ и сопровождается тьюторской поддержкой.

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается руководителем.

Общеобразовательная организация включает в индивидуальный учебный план коррекционно-развивающую область, которую реализуют учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог и другие педагоги МБОУ, имеющие соответствующее образование и (или) прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам соответствующей направленности.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану являются полноправными участниками образовательных отношений, членами классного коллектива, общеобразовательной организации и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Кроме обязательных учебных занятий, в учреждении проводятся индивидуальные, групповые, факультативные и другие внеклассные занятия, коррекционные занятия, а так же мероприятия, предусмотренные отдельным расписанием и предназначенные для удовлетворения образовательных интересов воспитанников и обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, склонностей и одаренности.

Цель МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются и устанавливаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, мероприятие для детей с ООП ко Дню инвалида «Поверь в себя», «День Белой трости» - ко дню слепых людей, новогодние огоньки, «Рождественские колядки», День Георгиевской ленты, День Защитников Отечества, Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, Дню флага, Дню Республики, родительские конференции, заседания школьного клуба «Окулярик».

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа №31 «Созвездие»

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Школа №31 «Созвездие» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр «Золотой ключик»
4. Школьный спортивный клуб «Комета»
5. Школьный музейный уголок «Сердцу милые края».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Школа №31 «Созвездие»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие».

3.2.1. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает :

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.2.2. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном» (1-4 кл.)

занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Информатика» (3 – 4 кл.), «Английский язык» (1 кл.)

занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Физическая культура» (1-4 кл.), «Творим своё здоровье» (2 кл.)

Вариативная часть модуля:

- Школьный спортивный клуб «Комета»

- Школьный театр «Золотой Ключик»
- Школьный музейный уголок «Сердцу милые края»
- Профорентация «Шоу профессий»
- Видеоуроки «Киноуроки в школах России»
- Работа по трекам программы «Орлята России»

3.2.3. Модуль "Классное руководство"

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение заочных задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем; совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Примерная тематика классных часов:

1 класс

1. Мы школьниками стали.
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьника.

5. Подари другу радость.
6. Этикет – это...
7. Как вести себя в театре и кино.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.
10. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)
11. Моя безопасность в школе и дома.

2 класс

1. Зачем мы ходим в школу? Учиться?
2. Права и обязанности школьника.
3. От чего зависит настроение?
4. Спешите делать добро.
5. Как чудесен этот мир, посмотри!
6. Мой любимый сказочный герой.
7. Профессии наших родителей.
8. Правила личной гигиены.

3 класс

1. Режим дня – мои помощники.
2. Что такое дружба, как их находить и дружить?
3. Улицы моего города.
4. Техника безопасности.
5. Береги природу.
6. Кому нужна любовь?
7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные династии.

4 класс

1. Умеем ли мы не обижаться?
2. Кому нужна моя помощь?
3. Чем и кем славен наш город?
4. Моя страна - Россия.
5. С чего начинается театр?
6. Благодарность – это...
7. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
8. Почему важно не забывать о гигиене?

3.2.4. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением начального общего образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ, своей местности;

проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей города;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

3.2.5. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия,

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

3.2.6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств,

спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2.7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

3.2.8. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

3.2.9. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.2.10. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

4. Организационный раздел.

4.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;

- учитель-дефектолог (тифлопедагог)
- тьютор
- воспитатели ГПД
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» – 13 человек основных педагогических работников, из них 77 процентов имеют высшее педагогическое образование, 31 процент – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), тьютор. Классное руководство в 1 – 4-х классах осуществляют 4 классных руководителя.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники МЧС, специалисты городского Художественного и Исторического музеев, актеры городского театра кукол, педагоги института иностранных языков, специалисты детской городской библиотеки.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ППк;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Комета»;
- Положение о школьном музейном уголке «»;
- Положение о школьном театре «Золотой ключик».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh-n31-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО обучается 7 обучающихся с ОВЗ. Это
 1 слепой обучающийся,
 1 слабовидящий обучающийся,
 5 обучающихся с задержкой психического развития.

Для данной категории обучающихся в МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» созданы особые условия:

на уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

на уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие».

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов

проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие».

В МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Учитель года»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие».

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие», цели, задачам,

традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

4.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей)

обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музейного уголка.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 31 «СОЗВЕЗДИЕ» С ИНКЛЮЗИВНЫМ
ОБУЧЕНИЕМ, С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ г. Горловки
«Школа № 31 «Созвездие»
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Горловки
«Школа № 31 «Созвездие»
_____ Ю.А. Артемова
Приказ от 29.08.2023 № 100

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие»
на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1	2	3	4
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>сентябрь 2023</i>			
День знаний. Общешкольная линейка, посвященная Первому звонку 2023 года	Учащиеся 1-4 классов	01.09	Классные руководители, администрация
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	Учащиеся 1-4 классов	01.09	Классные руководители, советник по ВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Учащиеся 1-4 классов	Каждый понедельник	Классные руководители, советник по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Учащиеся 1-4 классов	03.09	Классные руководители, советник по ВР
День окончания Второй мировой войны	Учащиеся 1-4 классов	03.09	Классные руководители, советник по ВР
80 лет со Дня Освобождения Донбасса	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители, советник по ВР
Международный день распространения грамотности	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители, советник по ВР
Международный День мира	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	21.09	Классные руководители, тьюторы, воспитатели ГПД

1	2	3	4
День дошкольного работника	Воспитанники дошкольных групп, учащиеся	27.09	Воспитатели дошкольных групп, педагоги, администрация
Неделя безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	25.09 - 29.09	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
День вхождения ДНР в состав РФ	Учащиеся 1-4 классов	30.09	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
октябрь 2023			
Международный месячник школьных библиотек. «Книга – мой друг»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	01.10 - 31.10	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
Международный день учителя	Учащиеся 1-4 классов	05.10	Классные руководители, администрация, педагоги, советник по ВР
Международный день белой трости «С судьбою мужественно споря» «Поверь в себя!»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	15.10	Классные руководители, воспитатели, тьюторы, логопед, тифлопедагог, педагог-психолог, социальный педагог
День флага ДНР	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	21.10	Классные руководители, тьюторы, воспитатели ГПД, администрация, советник по ВР
День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	22.10	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
Посвящение в первоклассники	Учащиеся 1 класса	23.10	Классный руководитель 1 класса, советник по ВР
Посвящение в читатели	Учащиеся 1 – 2 класса	26.10	Классные руководители, библиотекарь

1	2	3	4
ноябрь 2023			
День народного единства	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	04.11	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
Неделя чистой речи. Международный день логопеда	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	07.11 - 11.11	Логопеды, воспитатели, учителя
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Учащиеся 1-4 классов	08.11	Классные руководители, советник по ВР
Неделя психологии, День психолога	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	14.11 - 18.11	Психолог, социальный педагог
Международный день толерантности «Возьмемся за руки, друзья! »	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	18.11	Воспитатели дошкольных групп, классные руководители, педагоги, психолог
Акция Всемирный день доброты. «Добрым словом друг друга согреем»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	18.11 в течение месяца	Воспитатели дошкольных групп, классные руководители, педагоги, психолог, советник по ВР
День Матери	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	26.11.	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	Учащиеся 1-4 классов	30.11.	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
декабрь 2023			
Всемирный день борьбы со СПИДом	Учащиеся 1-4 классов	01.12	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
Акция «Увидеть мир сердцем» к Международному дню инвалидов Мероприятие: « Добро без границ»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	03.12	Классные руководители, администрация, воспитатели, тьютор, тифлопедагог, логопед, психолог, социальный педагог

1	2	3	4
День Неизвестного солдата	Учащиеся 1-4 классов	03.12	Классные руководители, советник по ВР
День добровольца (волонтера) в России;	Учащиеся 1-4 классов	05.12	Классные руководители, советник по ВР
День георгиевской ленты	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	06.12	Классные руководители, администрация, воспитатели, советник по ВР
День Героев Отечества	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	09.12	Классные руководители, администрация, воспитатели, советник по ВР
День Конституции Российской Федерации	Учащиеся 1-4 классов	12.12	Классные руководители, советник по ВР
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Учащиеся 1-4 классов	14.12	Классные руководители, советник по ВР
Акция «Письмо Деду Морозу»	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	01.12 - 06.12	Классные руководители, воспитатели, соц. педагог, советник по ВР
Мастерская Новогодних чудес «В ожидании чуда»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	01.12 - 23.12 2022	Классные руководители, воспитатели, ассистенты учителя
День Святого Николая	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	19.12.	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки
«Новогодний серпантин». Утренники, развлечения	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	18.12. -22.12.	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки
январь 2024			
Тематическая неделя «Рождественские святки»	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	10.01 - 13.01	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки
Международный день «спасибо»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	11.01	Классные руководители, воспитатели

1	2	3	4
День детских изобретений	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	17.01	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
День снятия блокады Ленинграда	Учащиеся 1-4 классов	27.01	Классные руководители, советник по ВР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Учащиеся 1-4 классов	27.01	Классные руководители, советник по ВР
февраль 2024			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	Учащиеся 1-4 классов	06.02	Классные руководители, советник по ВР
День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724). 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста, химика, физика, экономиста	Учащиеся 1-4 классов	08.02	Классные руководители, советник по ВР
День памяти А.С. Пушкина.	Учащиеся 1-4 классов	10.02	Библиотекарь, классные руководители
130 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894–1959)	Учащиеся 1-4 классов	11.02	Библиотекарь, классные руководители
День зимних видов спорта	Учащиеся 1-4 классов	11.02	Классные руководители, советник по ВР
255 лет со дня рождения И.А. Крылова (1769–1844), русского баснописца.	Учащиеся 1-4 классов	13.02	Библиотекарь, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учащиеся 1-4 классов	15.02	Классные руководители, советник по ВР
Международный день родного языка «История родного слова. От Кирилла Мефодия до наших дней»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	21.02	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели, советник по ВР
День защитника Отечества.	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	23.02	Классные руководители, воспитатели, тьюторы, администрация, советник по ВР

1	2	3	4
Масленичная неделя. Проводы зимы	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	26.02 - 29.02	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки
март 2024			
90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина (1934–1968), первого космонавта планеты, Героя Советского Союза.	Учащиеся 1-4 классов	07.03	Классные руководители, воспитатели, тьюторы
Международный женский день. Утренники, развлечения	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	08.03	Классные руководители, воспитатели, педагоги, советник по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	Учащиеся 1-4 классов	18.03	Классные руководители, советник по ВР
Тематическая неделя: «Знатоки детской художественной литературы» к неделе Юношеской книги	Учащиеся 1-4 классов	18.03 - 22.03	Библиотекарь, классные руководители
Всемирный день театра	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	27.03	Классные руководители, воспитатели
День Земли	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	20.03	Классные руководители, воспитатели
Республиканская неделя музыки для детей и юношества	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	28.03 - 31.03	Учитель музыки
апрель 2024			
Международный день детской книги.	Учащиеся 1-4 классов,	02.04	Библиотекарь, классные руководители
Всемирный день здоровья	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	07.04	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
Всемирный день авиации и космонавтики	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	12.04	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, советник по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	Учащиеся 1-4 классов	19 .04	Классные руководители, тьюторы, советник по ВР

1	2	3	4
Всемирный день Земли.	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	22.04	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
Всемирный день танца	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	29.04	Воспитатели, учителя
май 2024			
Праздник Весны и Труда	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	01.05	Классные руководители, воспитатели
Мероприятие, посвященное Дню Победы: «Была весна – весна Победы!»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	09.05	Классные руководители, воспитатели, тьюторы, советник по ВР
День Донецкой Народной Республики	Учащиеся 1-4 классов	11.05	Классные руководители, советник по ВР
День Конституции Донецкой Народной Республики	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	14.05	Классные руководители, воспитатели, советник по ВР
День детских общественных организаций России	Учащиеся 1-4 классов	19.05	Классные руководители, советник по ВР
День славянской письменности и культуры	Учащиеся 1-4 классов	24.05	Классные руководители, советник по ВР, библиотекарь
Выпускной бал Последний звонок.	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	30.05 31.05	Воспитатели, учителя, советник по ВР

Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Тематический классный час	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в месяц	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	Учащиеся 1-4 классов	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в месяц	Классные руководители

1	2	3	4
Классные коллективные творческие дела	Учащиеся 1-4 классов	согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	Учащиеся 1-4 классов	согласно планам внеурочной деятельности	Классные руководители, ассистенты учителя
Экскурсии	Учащиеся 1-4 классов	один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели ГПД, библиотекарь
Адаптация первоклассников	Учащиеся 1 классов	сентябрь - декабрь	Классный руководитель 1 класса, психолог, социальный педагог
Изучение динамики развития классного коллектива	Учащиеся 1-4 классов	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	Учащиеся 1-4 классов	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Мониторинг, ведение портфолио с обучающимися класса	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»			
Игровые формы учебной деятельности	Учащиеся 1-4 классов	в течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	Учащиеся 1-4 классов	в течение года	Классные руководители
Музейные уроки	Учащиеся 1-4 классов	по плану в течение года	Классные руководители
сентябрь 2023			
День солидарности в борьбе с терроризмом. «День памяти жертв Беслана» (памяти погибших во время трагических событий в Беслане.) <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	03.09	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители

1	2	3	4
Урок мужества, посвященный 80-й годовщине освобождения Донбаса от немецко-фашистских захватчиков <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности <i>Информационная минутка на уроке русского языка</i>	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители
октябрь 2023			
Международный день музыки <i>Информационная минутка на уроке музыки</i>	Учащиеся 1-4 классов	03.10	Учитель музыки
Всемирный день математики: уроки-игры, уроки-соревнования	Учащиеся 1-4 классов	14.10	Классные руководители
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Попова (Моторола) <i>Урок мужества</i>	Учащиеся 1-4 классов	16.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Учащиеся 1-4 классов	25.10	Библиотекарь, классные руководители
ноябрь 2023			
136 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964). <i>Библиотечные уроки.</i>	Учащиеся 1-4 классов	03.11	Классные руководители, библиотекарь
День народного единства <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	04.11	Классные руководители
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения</i>	Учащиеся 1-4 классов	06.11	Классные руководители, библиотекарь
День матери <i>Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии</i>	Учащиеся 1-4 классов	27.11	Классные руководители
декабрь 2023			
День Неизвестного солдата <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	03.12	Классные руководители

1	2	3	4
Международный день художника <i>Информационная минутка на уроках ИЗО</i>	Учащиеся 1-4 классов	08.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	12.12	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	14.12	Классные руководители
февраль 2024			
К Международному дню родного языка «История родного слова. От Кирилла Мефодия до наших дней» <i>Интерактивные уроки родного русского языка</i>	Учащиеся 1-4 классов	21.02	Библиотекарь, классные руководители
март 2024			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Учащиеся 1-4 классов	01.03	Классные руководители
Ко Дню рождения педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения</i>	Учащиеся 1-4 классов	03.03	Классные руководители, библиотекарь
Ко Дню гибели Героя ДНР, Героя РФ Жоги Артёма Владимировича <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	05.03	Классные руководители
Ко дню рождения С.В. Михалкова <i>Информационная минутка на уроках литературного чтения</i>	Учащиеся 1-4 классов	13.03	Классные руководители, библиотекарь
Неделя математики	Учащиеся 1-4 классов	14.03 - 20.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	18.03	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Учащиеся 1-4 классов	21.03 - 27.03	Учитель музыки
апрель 2024			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова <i>Информационная минутка на уроках музыки</i>	Учащиеся 1-4 классов	01.04	Учитель музыки

1	2	3	4
День космонавтики <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	12.04	Классные руководители
Всемирный день Земли <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	22.04	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Учащиеся 1-4 классов	30.04	Классные руководители
май 2024			
День государственного флага Российской Федерации <i>Информационная минутка на уроках окружающего мира</i>	Учащиеся 1-4 классов	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и Культуры <i>Информационная минутка на уроках русского языка</i>	Учащиеся 1-4 классов	24.05	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Общеинтеллектуальное направление			
Английский язык для начинающих (1 класс)	Учащиеся 1 класса	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Учитель английского языка
Информатика	Учащиеся 3, 4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Учителя 3, 4 классов
Спортивно-оздоровительное направление			
Творим своё здоровье	Учащиеся 2 класса	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классный руководитель 2 класса
Весёлые занятия физической культуры и спорта	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классные руководители
Школьный спортивный клуб «Комета»	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Ткаченко С.Ю., классные руководители
Гражданско-патриотическое направление			
Разговоры о важном	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классные руководители
Профориентация			
«Шоу профессий»	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классные руководители

1	2	3	4
Художественно-эстетическое направление			
Школьный театр «Золотой ключик»	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Шахбазян Г.Г., классные руководители
Программа внеурочной деятельности, акцентирующая внимание на социальной деятельности школьников			
«Орлята России»	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классные руководители, советник по ВР
Коммуникативная деятельность			
Киноуроки в школах России	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану занятий ВД, 1ч в неделю	Классные руководители, советник по ВР
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной среды			
В рамках программы воспитания	Учащиеся 1-4 классов	1ч в неделю	Классные руководители
Тематические внеклассные мероприятия	Учащиеся 1-4 классов	1ч в неделю	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	Учащиеся 1-4 классов	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	Учащиеся 1-4 классов	в течение года	Классные руководители
сентябрь 2023			
День солидарности в борьбе с терроризмом. «День памяти жертв Беслана» (памяти погибших во время трагических событий в Беслане.)	Учащиеся 1-4 классов	02.09	Классные руководители
Мероприятие "Давайте вспомним ушедшей войны следы", посвящённое сохранению памяти о событиях и жертвах Второй мировой войны и ВО войны.	Учащиеся 1-4 классов	08.09	Классные руководители

1	2	3	4
Всемирный день русского единения	Учащиеся 1-4 классов	21.09	Классные руководители, тьютор, воспитатели ГПД
Всемирный день туризма	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	27.09	Воспитатели дошкольных групп, педагоги, учителя
октябрь 2023			
Международный день музыки	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	01.10	Учитель музыки
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Попова (Моторола)	Учащиеся 1-4 классов	16.10	Классные руководители
ноябрь 2023			
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	09.11	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	Учащиеся 1-4 классов	30.11	Классные руководители
декабрь 2023			
День прав человека	Учащиеся 1-4 классов	10.12	Классные руководители, психолог, социальный педагог
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	Учащиеся 1-4 классов	14.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	Учащиеся 1-4 классов	25.12	Классные руководители, тьютор
январь 2024			
День осведомленности о пингвинах	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	20.01	Воспитатели дошкольных групп, учитель музыки, классные руководители
Международный день зимних видов спорта. Зимние малые олимпийские игры	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	21.01	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп

1	2	3	4
Международный день ЛЕГО	воспитанники дошкольных групп, учащиеся школы	27.01	Воспитатели дошкольных групп, учителя 1 - 4 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г) День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти День памяти жертв Холокоста	Учащиеся 1-4 классов	27.01	Классные руководители
февраль 2024			
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Учащиеся 1-4 классов	02.02	Классные руководители
День российской науки	Учащиеся 1-4 классов	08.02	Классные руководители
День гибели Героя Донецкой Народной Республики, Михаила Толстых (Гиви)	Учащиеся 1-4 классов	08.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Учащиеся 1-4 классов	15.02	Классные руководители
март 2024			
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Город мастеров»	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	март - апрель	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп, тьютор, педагоги
День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	Учащиеся 1-4 классов	05.03.	Классные руководители
апрель 2024			
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	10.04 - 14.04	Воспитатели, учителя, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Учащиеся 1-4 классов	19.04	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	Учащиеся 1-4 классов	26.04	Классные руководители

1	2	3	4
Всемирный день охраны труда	Учащиеся 1-4 классов	28.04	Классные руководители, тьютор
май 2024			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	01.05 - 09.05	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп, советник по ВР
День экологического образования	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	12.05	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
День Конституции ДНР	Учащиеся 1-4 классов	14.05	Классные руководители
Международный день музеев	Учащиеся 1-4 классов	18.05	Классные руководители, тьютор
День славянской письменности и культуры	Учащиеся 1-4 классов	24.05	Классные руководители, библиотекарь

Модуль «Работа с родителями»			
в течение года			
Общешкольный совет родителей	Родители учащихся 1-4 классов	2 раза в год	Администрация
«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2023-2024 учебного года. Организация дистанционного обучения.	Родители учащихся школы	сентябрь 2023	Классные руководители, администрация
«Права ребенка. Обязанности родителей»	Родители учащихся 1-4 классов	сентябрь 2023	Администрация, классные руководители, социальный педагог
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Родители учащихся 1-4 классов	декабрь 2023, март 2024	Администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог
Тематические родительские конференции	Родители учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп	2 раза в год	Администрация, классные руководители, воспитатели дошкольных групп

1	2	3	4
Родительские собрания	Родители учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп	согласно планам 1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
Проведение тематических ярмарок	Родители, учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	октябрь 2023, апрель 2024	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
Заседания клуба «Окулярик»	Родители учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп	согласно планам 1 раз в четверть	Тифлопедагоги, медицинские сёстры (ортопистки)
«Наши будущие первоклашки»	Родители детей подготовительной группы	март	Классный руководитель 4 класса, администрация
Консультации с психологом	Родители учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп	согласно планам 1 раз в четверть	Психолог
Консультации для родителей детей с ОВЗ	Родители детей с ОВЗ	1 раз в месяц	Классные руководители, тифлопедагоги, психолог, медицинские сёстры (ортопистки)
«Выпускники начальной школы»	Родители учащихся 4 класса	май 2024	Классный руководитель 4 класса
Индивидуальные встречи с администрацией	Родители 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп	в течение года	Администрация

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>в течение года</i>			
Беседы по правилам поведения в школе, организации режима дня школьника.	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь	Классные руководители
Курс бесед «Школа – территория безопасности»	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану 1 раз в месяц	Классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения во время каникул	Учащиеся 1-4 классов	в конце каждой четверти	Классные руководители
Беседы по профилактике заболеваний	Учащиеся 1-4 классов	согласно плану и по необходимости	Школьная медсестра
Курс бесед по ПДД	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в месяц	Классные руководители

1	2	3	4
Беседы по правилам безопасности в условиях военных действий	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители
Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. « Способы решения конфликтных ситуаций»	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
сентябрь 2023			
Неделя безопасности	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	26.09 - 30.09	Классные руководители, воспитатели
октябрь 2023			
День гражданской обороны	Учащиеся 1-4 классов	04.10	Классные руководители
ноябрь 2023			
Всемирный день информации	Учащиеся 1-4 классов	26.11	Классные руководители, тьютор
декабрь 2023			
Всемирный день борьбы со СПИДом	Учащиеся 1-4 классов	01.12	Классные руководители, социальный педагог
День прав человека	Учащиеся 1-4 классов	10.12	Классные руководители, социальный педагог
январь 2024			
Права и обязанности школьника	Учащиеся 1-4 классов	17.01	Классные руководители
февраль 2024			
День безопасного Интернета	Учащиеся 1-4 классов	14.02	Классные руководители
март 2024			
Организация выставки книг по теме: «Знай свои права и соблюдай закон».	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Библиотекарь

1	2	3	4
апрель 2024			
Всемирный день охраны труда	Учащиеся 1-4 классов	28.04	Классные руководители, социальный педагог
май 2024			
Выпуск листовки «Безопасное лето»	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>в течение года</i>			
Дни открытых дверей	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023, январь 2024, май 2024	Детский городской дом творчества, ИНЯЗ
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	Учащиеся 1-4 классов	по согласованию	Городские театры, музеи, предприятия
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	Учащиеся 1-4 классов	по согласованию	Городские театры, музеи, предприятия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>в течение года</i>			
Персональные выставки	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР
Государственные символы России	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР
Правила дорожного движения	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР
Новости школы (интерактивная стена)	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Учащиеся 1-4 классов	сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, советник по ВР

1	2	3	4
сентябрь 2023			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
октябрь 2023			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители
ноябрь 2023			
Конкурс «Символы школы»	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители, тьютор
декабрь 2023			
Украшаем школу к Новому году	Учащиеся 1-4 классов, воспитанники дошкольных групп	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели дошкольных групп
январь 2024			
Готовим наглядные пособия для малышей	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители
февраль 2024			
Выставки художественной литературы	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители, библиотекарь
март 2024			
«Весенняя капель» Выставки весенних работ	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители
апрель 2024			
Конкурс классных стенгазет	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
май 2024			
Украшаем школу к майским праздникам	Учащиеся 1-4 классов	в течение месяца	Классные руководители