


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Горловки «Школа №31 «Созвездие» с инклюзивным обучением,
с предоставлением дошкольного образования
в группах компенсирующего типа»

МБОУ г.Горловки «Школа №31 «Созвездие»
284637, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О.ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, ПР-КТ ЛЕНИНА, Д.130-А
Сайт: <https://sh-n31-gorlovka.gosuslugi.ru/>
E-mail: okularik@mail.ru,
тел. +7(85642) 2 -41-19

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 17 апреля 2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ г.Горловки
«Школа №31 «Созвездие» от
17 апреля 2024 № 53
И.о. директора МБОУ г.Горловки
«Школа №31 «Созвездие»
 В.В.Бобрышева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г.Горловки «Школа №31 «Созвездие»
за 2023 календарный год

Горловка, 2024

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Воспитательная работа.....	7
3.2. Дополнительное образование.....	10
4. Оценка системы управления организацией.....	10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
6. Оценка организации учебного процесса.....	12
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
9. Оценка материально-технической базы.....	16
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
11. Таблица с показателями деятельности образовательной организации.....	17

1. Введение.

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Горловки «Школа № 31 «Созвездие» с инклюзивным обучением, с предоставлением дошкольного образования в группах компенсирующего типа» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 и 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Школа расположена в Центрально-Городском районе города Горловка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 процента – рядом со Школой, 47 процентов – в близлежащих районах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального общего и дошкольного образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 31 «СОЗВЕЗДИЕ» С ИНКЛЮЗИВНЫМ ОБУЧЕНИЕМ, С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА» (МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 31 «СОЗВЕЗДИЕ»)
Руководитель	Вита Владимировна Бобрышева
Адрес организации	284637, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, ПР-КТ ЛЕНИНА, Д.130А
Телефон, факс	+7(85642) 2-41-19
Адрес электронной почты	okularik@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14 июня 2023 г. № Л035-00115-77/00657196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 июля 2023 г. № 1553 серия 90А02, номер бланка 0001554

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами начального общего и дошкольного образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО с 1 сентября 2023 года школа во втором полугодии 2022/23 учебного года проводила подготовительную работу. Школа разработала и утвердила дорожную карту (Приказ «О внедрении ФОП ОО и создании рабочей группы» от 30.01.2023 №19), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Состав рабочей группы: заместитель директора, учителя, тьютор, библиотекарь. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и дошкольного образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (приказ от 20.01.2023 №17 «Об утверждении мероприятий, плана-графика по разработке ООП») в составе старшего воспитателя, воспитателя, психолога и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – АООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество детей в дошкольных группах компенсирующего типа для детей с нарушениями зрения определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Группы комплектуются с учетом возраста детей и имеющимися нарушениями зрения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами содержания детей и нормативами наполняемости, распределение детей по группам происходит в соответствии с возрастом:

- младшая – дети возрастом от 3 до 4 лет;
- средняя – дети возрастом от 4 до 5 лет;
- старшая – дети возрастом от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе – дети возрастом от 6 до прекращения образовательных отношений.

Дошкольные группы посещают 28 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформированы 4 дошкольные группы компенсирующего типа для детей с нарушениями зрения. Из них:

- 1 младшая группа – 8 детей;
- 1 средняя группа – 4 ребенка;
- 1 старшая группа – 7 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 10 детей.

3.1. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

В воспитательной работе педагоги делают акцент на воспитание активной, всесторонне и гармонично развитой личности ребенка, имеющей способности проявить весь свой творческий потенциал в решении жизненно-важных задач, при этом максимально сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- поддержание, укрепление и формирование традиций;
- работа с родителями

Классные и общешкольные мероприятия проводились в этом учебном году с использованием дистанционных форм воспитательной работы в периоды обучения с использованием ДОТ и ЭО.

Воспитательная работа велась по основным модулям: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Урочная деятельность».

Особое место в воспитательном процессе можно отнести информационно-просветительские внеурочные занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности, которые проводились каждый понедельник на первом уроке. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям: патриотического образования, нравственного просвещения, профилактики вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся в онлайн режиме. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

За 1 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2023 года.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах: конкурс видеороликов ко Дню грамотности, Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир добра и красоты», Созвучие культур, Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», Конкурс рисунков «Наш дом – Россия», Республиканский конкурс рисунков «Россия в сердце навсегда», Республиканский конкурс творческих работ «Символ мира», Республиканская викторина «Туристический калейдоскоп», Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас», Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри – это Россия», Всероссийская экологическая олимпиада, Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», Всероссийская олимпиада «Белый мишка», Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова», Всероссийский конкурс рисунков «Мама почитай, а я нарисую», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, конкурс чтецов «Мне бы крылья», посвященный Б. Котову», «Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии», Всероссийский конкурс рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента», фотоконкурс «Мама и я – лучшие друзья», открытка к 8 Марта, «Мастерская конструкторов».

В рамках Профорientационной работы в Школе в 1–4-х классах проводятся внеурочные занятия в рамках проекта «Шоу профессий». Этот проект ранней профориентации для школьников и направлен на формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Также учащиеся знакомятся с новыми профессиями на «Уроках Цифры» – это Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.

Работа с родителями – важное направление работы МБОУ г. Горловка «Школа №31 «Созвездие», которое не ограничивается проведением общешкольных и классных собраний. Взаимное сотрудничество педагогов и семьи, развитие семейного образования, внедрение современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и образовательного учреждения – приоритетное направление работы МБОУ г. Горловки «Школа №31 Созвездие».

На протяжении учебного 2023-2024 учебного года выполнялись следующие задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса, группы и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ г. Горловка «Школа №31 «Созвездие», проводились:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- индивидуальные онлайн-консультации для обучающихся и их родителей специалистами коррекционно-психологической службы;

В 2023-2024 учебном году родители принимают активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогических просвещений родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть) в режиме ВКС. Для взаимодействия с родителями использовалась платформа «Яндекс. Телемост» и «Сферум», в которой проводили родительские собрания и уроки. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных творческих делах. Родительские собрания показали хороший уровень работы классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях средний уровень посещаемости родителей (от 80 до 100%).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности: работа с «трудными» учащимися и их родителями.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете дети не состоят.

Родители оказывали большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса. В комплексе действует родительский комитет, в состав которого входят председатели родительских комитетов групп и классов. Вместе с родительским комитетом

и педагогами решались многие вопросы учебно-воспитательной работы и коррекционной работы.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся 1-4 классов осуществляется в учреждениях дополнительного образования города по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В ноябре 2023 года провели мониторинг занятости обучающихся Школы в системе дополнительного образования детей. По итогам опроса выявили следующие занятости обучающихся во внеурочное время:

Направленности	Количество обучающихся	%
художественное	3	8
физкультурно-спортивное	10	28

Школа может осуществлять реализацию программ дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2023 году должность руководителя кружка была на вакансии.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования
- объединение педагогов дошкольного образования
- объединение педагогов и специалистов коррекционной службы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На конец 2023 года 5 сотрудников Школы имели УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный	На конец 2023 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	52	39	37
	- начальная школа	53	52	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				всего	из них н/а				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
1	11	11	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	2	22,2	4	44,4	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,9	3	42,9	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	44	8	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году стабильно сохраняется на достаточном уровне.

6. Оценка организации учебного процесса

В связи с отсутствием возможности организации воспитательно-образовательного процесса с очным присутствием воспитанников воспитательно-образовательный процесс в 4 дошкольных группах МБОУ г. Горловки «Школа № 31 «Созвездие» году организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах для детей с нарушениями зрения регулировалось с учетом требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Следует отметить, что педагогический коллектив плодотворно работал и продолжит дальнейшую свою деятельность, направленную на поиски инновационных подходов к организации образовательного процесса.

На основании годового плана педагогами был проведён итоговый мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022-2023 учебный год.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	13	46,4	15	53,6	0	0	28	100

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 28 воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Во 2-3 классах – не более 1,5 часов, а в 4 классе – не более 2 часов. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению и обучающихся с ОВЗ на инклюзивной форме обучения: современная предметно-развивающая и коррекционно-оздоровительной среда, которая выступает в роли стимулятора и движущей силы развития каждого ребенка. Созданы:

- офтальмо-эргономические условия: адаптация тетрадей, учебников, зрительные ориентиры на дверях, порогах, стенах.
- условия для снятия физического и психического утомления: пескотерапия, игры в кабинете психолога.
- тренажеры для дыхательной и зрительной гимнастики
- сенсорные зоны: сенсорные кресты, бизборды, игры на развитие мелкой моторики и тактильного восприятия, тактильные панно, «Сенсорные дорожки» по В. Ф. Базарному.
- разного рода траектории.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ г. Горловки «Школа №31 «Созвездие» работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 7 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Регулярно педагогические работники учреждения проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2023 году:

- Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: 2.
- Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации: 9.
- АНО ДПО "ЦДО "Просвещение" Курс «Оказание первой помощи»: 20.
- Численность работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Донецкой Народной Республики: 2.

Продлевается действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых

заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года (ч.5, ст. 7 Федеральный закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3455 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 517 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1225 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1225	386
2	Художественная	2230	131

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) – с 19.06.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы на достаточном уровне.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

- 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста,
- 4 классные комнаты,
- 5 спален,
- компьютерный класс,
- 1 музыкальный зал,
- школьная столовая,
- 3 кабинета учителя-дефектолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет психолога и социального педагога,
- методический центр с библиотекой,
- медицинский кабинет,
- кабинет коррекции зрения,
- спортивный зал и зал ЛФК,
- помещения для административного персонала,
- пищеблок,
- прачечная.

Кабинет коррекции зрения, которая состоит из 3-х комнат:

- Темная комната, которая предназначена для уточнения рефракции, по данным которой выписываются очки, для осмотра глазного дна, для проведения процедур, связанных засветом участков сетчатой оболочки, для исследования переднего отдела глаза.

- Комната с аппаратами для лечения амблиопии и косоглазия, лечение амблиопии, нистагма и прогрессирующей миопии; тренировки бинокулярного зрения, мышц глаза, ритмичной фотостимуляции биоэлектрической активности зрительной системы, лечения и профилактики общего и зрительного утомления

- Компьютерная комната оснащена 2-мя компьютерами, на которых установлены программы для лечения и коррекции заболеваний глаз.

В течении 2023 года было получено оборудование для пищеблока, а также для полноценной учебно-воспитательной работы МБОУ «Школа №31 «Созвездие» стенды для оформления школьных пространств и художественная литература для библиотеки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	64
Образовательная деятельность по программе НОО		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (52,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		9 (25%)
- федерального уровня		27 (75%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (36,1%)

Образовательная деятельность по программе ДО		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 - 12-часового пребывания		28 (100%)
12 - 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		0

- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (10%)
- первой		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (15%)
- больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (5%)
- от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) медицинских работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,278
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,47
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,48
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, с ФГОС ДО и ФОП ДО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.